

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины

Биология (гистология)

Целью курса «Биология (гистология)» является ознакомление студентов с основами современной гистологии и с основами эмбриологии с учетом новейших достижений биологической науки и практики

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными методами исследования гистологии;
- развитие представлений о тканях животного организма;
- рассмотреть особенности эмбрионального развития представителей различных классов хордовых животных;
- выработка умения самостоятельно расширять гистологические знания и находить возможность применения этих знаний в практической деятельности;
- рассмотрение различных видов тканей организма животных и человека: их морфологическую организацию на светооптическом и электронно-микроскопическом уровнях;
- изучение генеза различных тканей в различные периоды индивидуального развития организма.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) "Биология (гистология)" (Б1.В.07) входит в состав базовой части учебного плана Б1. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины "Биология (гистология)" направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, знания механизмов гомеостатической регуляции; владение основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем, понимание особенностей биологии человека, его биосоциальной	ПК.Б-5.1. Устанавливает и анализирует междисциплинарные связи современной биологии со смежными научными областями, позволяющими выйти на принципиально новый интегративный уровень познания механизмов функционирования отдельных биологических систем и целого организма ПК.Б-5.2. Владеет основными физиологическими методами анализа и оценки состояния	Знать: об основных методах гистологических исследований: световой и электронной микроскопии, гистохимии, иммуногистохимии, культуре тканей, морфометрии; общие принципы организации тканей, особенности строения клеток и клеточных популяций, о стволовых клетках; виды клеточных производных (симпласт, синцитий); структуру и состав межклеточного вещества; общие принципы идентификации, дифференцировки и классификации различных видов клеток, тканей, эмбриональных объектов Уметь: готовить витальный препарат, проводить фиксацию и заливку материала; пользоваться микротомом для проведения тонких срезов, окрашивать препараты; пользоваться

	природы	живых систем ПК.Б-5.3. Понимает особенности биологии человека, его биосоциальной природы	световым микроскопом; проводить описание и идентификацию эмбрионов разных классов хордовых животных, различных видов тканей, клеток и клеточных структур. Владеть: навыками подготовки и окрашивания гистологических препаратов; навыками приготовления влажных препаратов из органов, эмбрионов в разные стадии развития; навыками культивирования клеток различных видов тканей; навыками использования методов гистологии; навыками самостоятельной работы с литературой и навыками работы с электронными средствами информации
--	---------	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Эдиев А.У., канд. биол. н., доцент